

메이케이학원 고등학교 보통과 IBDP 코스 (2019-2020)

A Message from the IBDP Course Director

More and more, our global society is requiring well-rounded culturally-aware citizens who are able to respond to situations which were unimaginable to their grandparents or even their parents. Our IBDP course students enjoy a wide and rich range of learning experiences, which will help to prepare them to take the lead and make constructive contributions in such conditions, be it in Japan or on the international stage.

Yvette Flower, IBDP Course Director

국제바칼로레아에 대하여

국제바칼레로아의 사명 IB Mission Statement

「국제바칼로레아(IB)는, 다양한 문화의 이해와 존중의 정신을 통하여 보다 좋고 보다 평화로운 세계를 만드는 것에 공헌하는 탐구심, 지식, 배려가 풍부한 청소년의 성장을 목적으로 하고 있습니다.

이러한 목적을 위해, IB는 학교와 정부, 국제기관과 협력하면서, 도전할 수 있는 기회가 많은 국제교육프로그램과 엄격한 평가의 설계의 개발에 노력하고 있습니다.

IB의 프로그램은, 세계각지에서 배우는 아동학생들에게 사람은 제각각 다르다는 점을 이해하고, 자신과 다른 사고방식의 사람들도 제각각 바른 점이 있다라는 것을 인정할 수 있는 사람으로서, 적극적이고 공감할 수 있는 마음을 가지고 생애에 걸쳐 배움을 계속하도록 촉구하고 있습니다.」

국제바칼레로아 기구『국제바칼레로아(IB)의 교육이란?』2014년 6월

국제바칼로레아·디플로마프로그램이란

디플로마프로그램(DP)은 대학 입시전의 학생들을 대상으로한, 폭넓은 분야를 학습하는 2년간의 프로그램으로, 풍부한 지식과 탐구심, 배려와 공감하는 힘이 있는 인간을 육성하는 것을 목적으로 하고 있습니다. 또한, 다양한 문화의 이해와 열린 마음의 육성에 힘을 쏟아, 다양한 시점을 존중하고 평가하기 위해 필요한 태도를 육성하는 것을 목표로 하고 있습니다.

(IB 기구「IB의 교육이란?」에서)

IB의 학습자상

「IB의 학습자상」은, IB월드스쿨(IB인정교)가 가치를 둔 인간성을 10개의 인물상으로서 나타내고 있습니다. 이러한 인물상은 개인이나 집단이 지역사회나 국가 그리고 글로벌한 커뮤니티의 책임있는 일원이 되는 것에 이바지한다고 저희들은 믿고 있습니다.

국제바칼레로아 기구『국제바칼레로아(IB)의 교육이란?』에서

탐구하는 사람 Inquirers

우리들은, 호기심을 기르고, 탐구하고 연구하는 기술을 몸에 지닙니다. 스스로 공부하거나, 다른 사람들과 함께 공부하거나 합니다. 열의를 가지고 공부하며, 배우는 기쁨을 인생을 통하여 계속해 갑니다.

지식있는 사람 Knowledgeable

우리들은, 개념적인 이해를 깊이 활용하여, 폭넓은 분야의 지식을 탐구합니다. 지역사회나 글로벌사회에 있어서 중요한 과제나 사고에 집중하고 있습니다.

생각하는 사람 Thinkers

우리들은, 복잡한 문제를 분석하여, 책임있는 행동을 하기 위해, 비판적이고 창조적으로 생각하는 기술을 활용합니다. 술선하여 이성적으로 논리적으로 판단을 합니다.

커뮤니케이션이 가능한 사람 Communicators

우리들은, 다양한 언어나 여러가지 방법을 이용하여, 자신을 가지고 창조적으로 자기자신을 표현합니다. 다른 사람이나 다른 집단의 것에도 주의깊게 귀를 기울이고, 효과적으로 협력합니다.

신념을 가진 사람 Principled

우리들은, 성실하고 정직하며 공정한 사고와 강한 정의감으로 행동합니다. 그리고 다양한 사람들이 가진 존엄과 권리를 존중하여 행동합니다. 우리들은, 자기자신의 행동과 거기에 동반한 결과에 책임을 집니다.

마음이 넓은 사람 Open-minded

우리들은, 자기의 문화와 개인적인 경험의 진가를 바르게 인식하는 것과 함께, 다른 사람들의 가치관이나 전통의 진가도 바르게 인식합니다. 다양한 시점으로 가치를 찾아 그 경험량에 성장하도록 노력합니다.

배려있는 사람 Caring

우리들은, 배려와 공감 그리고 존중의 정신을 나타냅니다. 사람에게 도움이 되는, 다른 사람들의 생활과 우리들이 관계된 세계를 좋게 하기 위해 행동합니다.

도전하는 사람 Risk-takers

우리들은, 불확실한 사태에 대하여 숙려와 결단력을 가지고 마주합니다. 혼자서 혹은 협력하여 새로운 생각이나 방법을 탐구합니다. 도전과 변화에 풍부한 기지를 가진 방법으로 쾌활하게 노력합니다.

균형잡힌 사람 Balanced

우리들은, 자기자신이나 다른 사람들의 행복은, 우리들의 인생을 구성하는 지성, 신체, 균형잡힌 마음을 가진 것이 중요하다고 이해하고 있습니다. 또한, 우리들이 다른 사람들과 우리들이 살고 있는 이 세계와 상호 의존하고 있는 것을 인식하고 있습니다.

과거를 되돌아 볼 수 있는 사람 Reflective

우리들은, 세계에 대하여 그리고 자신의 사고나 경험에 대하여, 깊이 고찰합니다. 자기자신의 배움과 성장을 촉진하기 위해, 자신의 장점과 단점을 이해하도록 노력합니다.

국제바칼로레아·디플로마프로그램·프로그램모델

오른쪽의 동심상의 모형은, IBDP의 커리큘럼을 나타내고 있습니다. 중심부분에 학습자가 있고, 10개의 「학습자상」이 있습니다. 다음으로 「학습의 방법」과 「지도의 방법」이 있고, 다음으로 6개의 과목군과 그것을 횡단하는 형태로 3개의 핵심과목(지의 이론, 과제논문, 창조성·활동·봉사)가 디자인되고 있습니다.

학생들은 6개의 과목군(Group)에서 1과목씩 선택하여, 더욱이 핵심과목도 수강하는 가운데, 폭넓은 학습분야를 동시에 병행하며 공부할 수 있습니다.



IB의 「학습방법」과 「지도방법」

「학습방법」과 「지도방법」에는, IB 교육을 지탱하는 중요한 가치관과 원칙이 포함되어 있어, 학습방략과 기술, 태도로서 지도나 학습의 장으로 연결됩니다.

학습방법	① 사고기술 ④ 자기관리기술	② 사회성기술 ⑤ 조사기술	③ 커뮤니케이션기술
지도방법	① 탐구를 기반으로 한 지도 ③ 문맥화된 지도 ⑤ 학생의 다양성을 맞춘 차별화 된 지도	② 개념에 중점을 둔 지도 ④ 협동에 기초한 지도 ⑥ 평가를 넣은 지도	

메이케이학원 IBDP 코스

메이케이 IBDP의 커리큘럼

고교 1년생은 일본의 고교교육과정을 중심으로, 주 8시간은 pre-IB 과목, 고교 2·3년생은 IBDP 과목을 중심으로 이수. 일본의 고교졸업자격과 IBDP 자격을 취득합니다.

◆메이케이학원에서의 IBDP 개설과목일람 (2020년 현재)

※2022년부터 영어과목이 추가되어, 영어만으로 IBDP 취득이 가능하게 됩니다.

Group 1 언어와 문학	일본어 A 언어와 문학 (SL/HL)
Group 2 언어의 습득	English B (SL/HL)
Group 3 개인과 사회	역사(HL) / Environmental Systems and Societies (SL)
Group 4 이과	물리 (SL/HL) 생물 (SL/HL)
Group 5 수학	수학 응용과 해석 (SL) / 해석과 접근 (HL)
Group 6 예술	Film (SL/HL) 화학 (SL/HL)

핵심과목

지의 이론 (TOK) / 과제논문 (EE) / 창조성 · 활동 · 봉사 (CAS)

◆IBDP 개설과목과 주요한 내용(2020 년 현재)

※2022 년부터 영어과목이 추가되어, 영어만으로 IBDP 취득이 가능하게 될 예정입니다.

과목	주요한 내용
일본어 A 언어와 문학	SL 에서 4 개의 문학작품, HL 에서 6 개의 문학작품 그 외 SNS 나 광고 등 다양한 문장형태를 배움. 또한 문화적인 문맥에 있어 언어 · 언어와 매스커뮤니케이션에 대하여 사찰하여, 이해력 · 분석력을 배양.
English B	【Themes】 1. Identities, 2. Experiences, 3. Human ingenuity, 4. Social organisation, 5. Sharing the planet At HL students will study two literary works originally written in English.
역사 (HL)	Paper1:세계적규모의 전쟁에의 움직임 Paper2-1 : 독재주의적 국가 Paper2-2:20 세기의 전쟁의 원인과 결과 Paper3 : 아시나와 오세아니아의 역사
Environmental Systems and Societies	Topic 1: Foundations of environmental systems and societies Topic 2: Ecosystems and ecology Topic 3: Biodiversity and conservation, etc.
물리	물리:측정과 불확실성/역학/열물리학 외
생물	생물:세포생물학/분자생물학/유전학 외
화학	화학:물질량과 물적관계/원자의 구조 외
수학	대수/ 함수와 방정식/삼각함수와 삼각법/ 벡터/ 확률 · 통계 외
Film	Reading Film - understanding film as an art form Contextualizing Film - explore the focus of films and the cultural contexts Exploring Film Production Roles - create films through various roles

TOK 지의 논리	6 개의 테마:기술 · 언어 · 정치 · 종교 외 5 개의 「지식의 영역」 수학 · 역사 · 예술 외 4 개의 「지식의 짜임새」 시점 · 방법 · 논리 외
EE 과제논문	과목을 선택하여, 연구과제(RQ)을 구성 연구와 논문집필을 행함.
CAS 창조성 · 활동 · 봉사	7 개의 배움의 성과(장점과 성장해야 할 점의 인식 등)을 달성하도록 활동

IB 의 시험예

TOK(지의 이론)

「지식을 생산하는 과정에 있어서는, 그 모든 것의 단계에 창조성이 동반된다. 이 주장을 2 개의 「지식의 영역」에 언급하면서 논하시오.

생물 SL

미국의 비버(*Castor canadensis*)는, 아르헨티나와 칠레에 가까운 섬에서 들어와, 외래종이 되었습니다. 비버가 그 생태계에 대하여 유해가 있는지 혹은 유익한 점이 있는지 판단하기 위한 생태학적 기준을 하나 제시하시오.

역사 HL

「1937 년까지의 일본의 외교정책의 목표는, 『단계적 및 평화적인 방법』(자료 J)를 통하여 달성하려고 하였다」라는 견해로, 당신은 어느 정도 동의합니까? 자료와 자신의 지식을 활용하여, 진술하시오.

생물 SL

어떤 학생이 전자타이머를 사용하여, 자유낙하에 의한 가속도 g 를 예측하였다. 그는 작은 금속제로 된 공을 0.50m의 높이 h 에서 떨어뜨려, 낙하에 걸린 시간 t 를 측정한다. 그 때, 시간의 측정치의 불확성은 0.3%이고, 높이의 불확성은 0.6%이다. 식 $h=gt^2/2$ 에서 예상될 g 의 값의 불확성을, 퍼센트로 계산하시오. 또한, 보다 신뢰할 수 있는 g 의 값을 얻기 위해 학생이 할 수 있는 것을 설명하시오.

수학 HL

호주에서 신생아의 체중 W 는, 평균 3.41kg, 표준편차 0.57kg의 정규분포에 따릅니다. 저출생 체중아는, 체중이 w kg 미만인 신생아로 합니다. 여기서 저출생 체중아인 신생아가 1명 있습니다. 이 신생아의 체중이 2.15kg 이상일 확률을 구하시오.

English B HL

A recent national survey has found that a majority of teenagers believe online gaming should be classed as a sport. Write a text that discusses to what extent you agree with this view, giving reasons for your opinion. Choose from the following text types:

Speech / Blog / Email. Write 450-600 words.

(최종시험·소정과제로부터 발췌)

진로는 일본에서, 세계로

일본의 대학에서도 「IB 시험」은 넓게 퍼지고 있으며, 2018년 10월 현재 61 대학이 도입하였고, 또한 도입할 예정(문과성조사)입니다. IBDP 자격은, 세계에서 100 개국 이상, 20,000 교 이상의 대학에서 입학자격과 시험자격으로서 인정되고 있고, 세계의 대학에서 배우고 싶은 학생들에게 큰 무기가 됩니다. 메이케이학원의 IB 코스 학생진로실적은, 메이케이학원 유학생센터 홈페이지에서 참고해 주십시오.



Meikei
High School

〒305-8502
주소: 茨城県つくば市稲荷前 1-1
tel 029-851-6611

<http://www.meikei.ac.jp/>

국제바칼로레아기구홈페이지 <http://www.ibo.org>

